El mensaje del mástil de la corbeta *Unión* en la Escuela Naval del Perú a cien años de su instalación

Teniente Primero Michel Laguerre Kleimann
Graduado de la Escuela Naval del Perú y calificado en Electrónica. Magíster en Historia por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Es autor de cuatro libros: *Tres héroes navales lambayecanos* (2014, en coautoría con el doctor Héctor López Martínez), *El Oncenio y el desarrollo de la Armada Peruana, 1919-1930* (2015), *U.S. Naval War College & Escuela Superior de Guerra Naval del Perú* (2017) y *Guise. Un marino británico-peruano para todos los tiempos* (2017). Es miembro colaborador del Centro de Estudios Estratégico-Marítimos del Instituto de Estudios Histórico-Marítimos del Perú, Associate Member del Corbett Centre for Maritime Policy Studies del King's College London, y miembro asociado del Instituto Riva-Agüero de la Pontificia Universidad Católica del Perú.



RESUMEN
Se ha rememorado los cien años de la ceremonia de instalación del mástil de la corbeta *Unión* en la Escuela Naval del Perú. Este acto llama a preguntarnos: qué debe significar este mástil para el batallón Angamos? El potencial mensaje que este objeto tiene para las mentes atentas y observadoras es de sumo valor para la formación de los futuros oficiales de la Armada Peruana.

PALABRAS CLAVE
Corbeta *Unión*, Ernesto Caballero y Lastres, Manuel Villavicencio, Escuela Naval, formación naval.

ABSTRACT
The Peruvian Naval School has recalled the one hundred years of the installation ceremony of the Union Corvette Mast. This act calls us to ask what must mean this mast for the Angamos battalion. The potential message for the kind and observant minds is of extreme value for the formation of the future officials of the Peruvian Navy.

KEYWORDS
Union Corbette, Ernesto Caballero y Lastres, Manuel Villavicencio, Naval School and naval formation.

En puridad de verdad, la memoria significa para el individuo lo que la herencia para la especie y la tradición para el Estado; el núcleo permanente y sólido de la vida y del ser, lo que se opone a las potencias nefastas de la disolución y la muerte. Por eso importa repetir mil y mil veces, para que la desatención de la infeliz frivolidad al cabo lo entienda y retenga, que el culto de los recuerdos es la única fuerza que en época normal conserva y nutre el amor a la patria. El absurdo desdén de lo pasado, en personas e instituciones, constituye la negación suicida [...] El que no recuerda, se degrada de la condición humana, porque no aprecia, ni comprende, ni siente, ni prevé.

José de la Riva-Agüero y Osma, 1943

• Artículo recibido el 18 de Abril de 2018, aprobado para su publicación el 24 de Abril de 2018.

El buque escuela a vela BAP *Unión* acaba de cumplir dos años desde que fuese afirmado el pabellón nacional a bordo. A la fecha ya logró llevar a cabo dos exitosos viajes al extranjero y arribar a puertos tan importantes como los de Boston, Londres, Hamburgo, Balboa, Acapulco, Santo Domingo, Cartagena de Indias, Guayaquil, Paita, entre otros. En todos ellos presentó el pabellón peruano de una manera que el Perú no lo hacía desde hace más de 150 años, cuando el vapor *Amazonas* dio la vuelta al mundo fungiendo como buque escuela a vela.

En ese sentido, y a lo mejor sin conocimiento de causa, se cumplió aquel reconocimiento que sugirió el finado historiador Percy Cayo Córdova, autor del tomo XIII de la *Historia marítima del Perú* en 2009: "Tal vez con el tiempo veremos que nuestro buque escuela no se denomine *Independencia*, como hasta hace poco, y más bien lleve el nombre honroso de la corbeta"[1].

A este punto vale recordar el peso que trae consigo la palabra *Unión* para la Marina de Guerra del Perú. Recordemos que en el contexto del conflicto con España, que duró de 1864 a 1866, el Gobierno del general Pezet ordenó adquirir unidades navales para hacer frente a la amenaza naval. Los nombres de los buques comprados son muy sugerentes con el momento que se vivía: *América, Unión, Independencia* y *Huáscar*.



Corbeta *Unión*. Archivo Histórico de Marina.

1 CAYO CÓRDOVA, Percy (2009). *La República. 1906 a 1919*. En: *Historia Marítima del Perú*, tomo XIII. Lima: Instituto de Estudios Histórico-Marítimos del Perú, p. 813.



Capitán de corbeta Camilo N. Carrillo.
Archivo Histórico de Marina.



Capitán de navío Ernesto Caballero y Lastres.
Archivo Histórico de Marina.

De los cuatro, el primero se perdió en un maremoto en Arica en 1868, mientras que los dos últimos lo fueron en combate. De este grupo, la *Unión* nunca fue vencida, ni capturada; al contrario, obtuvo resultados eficaces que dieron brío a nuestros marinos.

A este momento se pueden destacar la captura del transporte chileno *Rímac* y la doble ruptura del bloque de Arica. En la primera operó conjuntamente con el *Huáscar*, mientras que en la segunda lo hizo en solitario.
Escribiendo esto, vale la pena recordar los nombres de sus 11 comandantes:

1. Teniente primero Miguel Grau Seminario (17-12-1864), quien ascendió a capitán de corbeta y a capitán de fragata mientras comandaba esta unidad.
2. Capitán de corbeta Camilo N. Carillo (5-8-1866)
3. Capitán de fragata Manuel M. Proaño (15-9-1866)
4. Capitán de fragata Juan Guillermo More Ruiz (15-9-1866)
5. Capitán de navío Lino de la Barrera (1-1868)
6. Capitán de fragata Nicolás Portal (31-1-1871)



Nicolás del Portal. Foto: Courret Hermanos. Archivo Histórico de Marina.



Guardiamarina Manuel I. Vegas García. Archivo Histórico de Marina.

7. Capitán de corbeta Eduardo Raygada (11-8-1877), quien ascendió a capitán de fragata mientras ejercía el comando de esta unidad.
8. Capitán de fragata Juan B. Cobián (1-2-1879)
9. Capitán de navío Nicolás Portal (7-4-1879)
10. Capitán de navío Manuel Villavicencio (9-12-1879)
11. Capitán de corbeta Arístides Aljovín (9-12-1880).[2]

El final de sus días se dio por voluntad propia de la Armada. Ocurrió al día siguiente de la derrota peruana en la batalla de Miraflores, cuando el capitán de navío Luis Germán Astete Fernández de Paredes ordenó la destrucción y el hundimiento de las naves peruanas surtas en el Callao: *Unión, Atahualpa, Apurímac, Meteoro, Marañón, Rímac, Chalaco, Oroya, Talismán* y *Limeña*. El único buque de guerra operativo era la corbeta *Unión*.

Por ello, la ceremonia llevada a cabo este año en la Escuela Naval del Perú, que conmemoró los cien años de la inauguración del mástil de nuestro buque jamás vencido, rememoró hazañas y valores que no deben olvidarse.

2 ORTIZ SOTELO, Jorge. Historial de la corbeta *Unión* (1865-1881). En: TOLEDO, Lorena y ORTIZ SOTELO, Jorge. *La corbeta Unión. Diario de guardia durante la Guerra del Pacífico, historial y documentos*. Lima: Asociación de Historia Marítima y Naval Iberoamericana. 2015, p. 30.

A decir del capitán de navío Ernesto Caballero y Lastres, director de la Escuela Naval del Perú hace un siglo, en su discurso-memoria ante el presidente de la República José Pardo y Barreda:

> La feliz iniciativa del capitán de corbeta D. Manuel I. Vegas ha sido coronada con el mejor de los éxitos. Él, personalmente, me entregó en la Escuela parte de uno de los mástiles de la gloriosa corbeta *Unión* que ha velado durante 35 años a sotavento de la bahía del Callao como un símbolo levantado al infinito, para recordarnos los heroicos hechos de nuestros marinos y hacernos preservar en el propósito de trabajar por el resurgimiento de nuestra Armada, de esta institución noble que desde la independencia se ha mostrado siempre como el exponente del valor y patriotismo de los hijos del Perú[3].

De sus palabras sabemos que parte de uno de los mástiles de la *Unión* es el que se haya actualmente frente a la prevención Ferré. ¿Cuál es ese mástil? Cayo Córdova nos dice que se trata del palo mayor[4].

¿Qué valor tiene este objeto para que se haya instalado en el centro de formación de la oficialidad de la Armada Peruana? El mismo Caballero y Lastres nos da la respuesta demostrando madurez y amplitud de conocimientos en el panorama de la formación integral del marino: "Por el convencimiento que tengo de que estas lecciones objetivas, de que este culto que se rinde al pasado, contribuye eficazmente a formar el carácter de nuestros jóvenes alumnos, me he forzado para que sin pérdida de tiempo ese despojo sea colocado en una base de cemento".[5]

Es interesante que este tenor haya sido suscrito por el ministro de Guerra y Marina, César A. La Fuente, quien sostuvo en su discurso: "Y vosotros, jóvenes estudiantes que habéis abrazado la fatigosa carrera del marino, tened presente para los momentos de peligro de la nacionalidad, las épicas jornadas que en los mares del Pacífico realizaron en diversas ocasiones vuestros jefes y maestros; conservad el sentimiento patrio [...] Seguid con recta conciencia el mismo camino que os han trazado nuestros próceres"[6].

---

3 CABALLERO Y LASTRES, Ernesto. *Memoria presentada por el director capitán de navío Ernesto Caballero y Lastres en la clausura del año escolar de 1917*. La Punta: Imprenta de la Escuela Naval. 2017, p. 13.
4 CAYO CÓRDOVA, op. cit., p. 806.
5 CABALLERO Y LASTRES, op. cit., p. 13.
6 CAYO CÓRDOVA, op. cit., p. 831.

Como se ha mencionado, el 17 de marzo guarda un simbolismo muy fuerte para la Armada Peruana. La captura de la goleta *Sacramento* y la doble ruptura del bloqueo de Arica son dos acontecimientos ocurridos el mismo día, pero con 59 años de diferencia. El primero se dio en el contexto del proceso de la independencia, mientras que el segundo, en la defensa de la soberanía republicana. Los dos acontecimientos tácticos fueron exitosos.

La doble ruptura del bloqueo de Arica es la acción naval más recordada de la *Unión* y fue la fecha elegida para instalar el pedazo de un mástil de la misma en la Escuela Naval del Perú. No hay mejor relato sobre la ceremonia que el del propio director del plantel:

> El domingo 17 de marzo del presente año [...] se inauguró la placa de bronce que con el decidido apoyo del Supremo Gobierno se halla colocada en la base del simbólico pequeño monumento erigido en esta Escuela con parte de uno de los mástiles de la corbeta *Unión*. Con este objetivo se dijo una misa de campaña con asistencia de los heroicos sobrevivientes de la hazaña gloriosa que se recordaba [...] Cupo en suerte a esta institución con motivo de esa sencilla ceremonia hacer reunir uno de los hechos gloriosos de nuestra campaña naval con Chile y acrecentar así aún más el ardor patriótico de nuestros jóvenes alumnos[7].

Vuelve al discurso de Caballero y Lastres la importancia de la enseñanza de la historia y de las tradiciones para la formación de los futuros oficiales navales. Es posible que las amargas experiencias de la Guerra del Pacífico hayan calado en su memoria y personalidad. Por este motivo, desde su posición de responsable de la formación de los futuros líderes de la Armada y del país, se preocupó en dejar un mensaje de bien. Tuvo la solidez moral de aconsejar a los cadetes navales con las siguientes palabras que bien pueden ser utilizadas por todas las generaciones venideras:

> No dejéis paso a la envidia ni al egoísmo en vuestros espíritus, porque ellos roerán la buena simiente de vuestros sentimientos y labrareis entonces la bancarrota de nuestra institución. Sed unidos, prestaos apoyo mutuamente. Este será el mejor modo de servir a la Patria [...] No hagáis degenerar vuestra natural ambición

7 CABALLERO Y LASTRES, op. cit., p. 18.

> de ascender, manchando el brillo de vuestros galones. Tened una divisa: honor, partid de ella de un principio: disciplina, y conseguiréis el bien de la Marina que es también el de la patria[8].

En el presente artículo se viene repitiendo que el director de la Escuela Naval buscó mejorar el fervor patrio, el sentido del deber y la formación integral de los cadetes navales con la presencia permanente del palo de la corbeta *Unión*, la jamás vencida. ¿Quiénes fueron estos alumnos? Gracias a la memoria que nos dejó el citado director, ahora, a cien años de dicho evento, podemos saber quiénes fueron los integrantes del plantel, testigos directos de esta ceremonia:

Director: Capitán de navío Ernesto Caballero y Lastres

Subdirector: Capitán de navío Teodosio Cabada

Jefe de Detall y Caja: Capitán de corbeta Alejandro G. Vinces

Profesor: Capitán de corbeta César A. Valdivieso

Profesor: Teniente primero Antonio Cantuarias Pardo

Secretario: Teniente primero Víctor F. Escudero

Profesor: Teniente segundo Humberto Alfageme

Profesor: Alférez de fragata José R. Alzamora

Sanidad Naval: Capitán de corbeta Belisario Sosa Artola

Inspector de Máquinas: Doctor Pedro Valladares

Segundo Ingeniero: Doctor Carlos Fernández Dávila

Capellán: R.P. Pedro Belar

Profesor de Ciencias: Capitán de corbeta ingeniero Luis Aubry (Teoría del Buque y Construcción Naval)

Profesor de Ciencias: Doctor Federico Villarreal (Mecánica Racional y Cálculo Infinitesimal)

Profesor de Ciencias: Ingeniero doctor Jenaro M. Saavedra (Química General, Química Analítica y Metalurgia)

Profesor de Letras: Doctor Juan Thol (Derecho Marítimo e Historia Contemporánea)

Profesor de Letras: Santiago Bedoya (Composición Castellana)

8 CABALLERO Y LASTRES, op. cit., p. 32.

Profesor Francés e inglés: Adolfo Romero
Dentista: Héctor Tejada Mercado
Auxiliar de Administración: Luis E. Frisancho

Sección Profesional de Marina
Aspirantes de Marina
Cuarto año
Gustavo Cornejo
Víctor Carcelén
Héctor Barragán
Gabriel Aransaenz
Víctor Bravo
Carlos Salaverry
Aureliano Navarrete

Tercer año
Alejandro Arenas
Víctor Aransaenz
Roberto López
Alfredo Catter
Carlos Edwards
Gustavo Madueño
Carlos Gonzáles
Pedro Canga

Aspirantes de Marina
Segundo año
Manuel Cánepa
Rafael Bravo
Fernando Sarmiento

Alumnos del curso preparatorio
Luis Santana (Preparatorio de Marina)
Carlos de la Jara (Preparatorio de Marina)
Enrique Espinoza (Preparatorio de Marina)
Alejandro Bastante (Preparatorio de Marina)
Leonardo Alvariño (Preparatorio de Marina)
Emilio Barrón (Preparatorio de Marina)
Ricardo Herrera (Preparatorio de Marina)

Sección Profesional de Ingenieros Mecánicos

Aspirantes de primera
Cuarto año
Miguel Vera
Reynaldo Rojas
José González

Tercer Año
Julio Contreras

Aspirantes de segunda
Primer año
Publio Rojas

Guillermo Tirado (Preparatorio de Marina)
Julio Elías (Preparatorio de Marina)
Hernán Seminario
Lucio Alcalá
Francisco Secada
Manuel Rivera
José Varela
José Rotondo (Preparatorio Ingenieros Mecánicos)
Víctor Montes (Preparatorio Ingenieros Mecánicos)
Luis Sologuren (Preparatorio Ingenieros Mecánicos)
Miguel Mesía (Preparatorio Ingenieros Mecánicos)
Pedro Valladares (Preparatorio Ingenieros Mecánicos)
Juan del Solar
Francisco de la Flor (Preparatorio Ingenieros Mecánicos)
Rafael Grisolle (Preparatorio Ingenieros Mecánicos)
Lucio Berrío[9]



Alumnos de la Escuela Naval del Perú, 1918. Foto: Archivo Histórico de Marina.

9 CABALLERO Y LASTRES, op. cit., anexo 1.

Entre la plana mayor de la Escuela Naval, su director, Ernesto Caballero y Lastres, obtuvo el grado de guardiamarina en 1893. "Navegó en los buques ingleses *Silverhow* y *Bandeeth*. En 1900 fundó la Liga de Defensa Nacional [...] que sirvió más tarde de base para formar la Asociación Nacional ProMarina".

En 1906 fue director de la Escuela Naval, que se encontraba a bordo del *Iquitos*. "Fue un gran entusiasta de la eficacia de los elementos submarinos de guerra. Su constante propaganda llamó la atención del Gobierno del presidente Leguía, en cuya gestión, en 1910, fue enviado a Francia para contratar la construcción de los sumergibles *Ferré* y *Palacios*. Estas dos naves arribaron al Callao, cuando ninguna de las repúblicas sudamericanas había adquirido todavía buques submarinos.

En 1912 fue nombrado comisionado naval en Estados Unidos, y más tarde, en 1913, enviado al puerto de Pará a dirigir los trabajos de reparación del cazatorpedero *Teniente Rodríguez"*.

En 1914 fue enviado a Francia para pactar la fabricación de nuevos sumergibles, pero el estallido de la Gran Guerra lo impidió. A partir de 1917 fue director de la Escuela Naval por un lapso de dos años y consiguió "colocarla en una brillante situación [...] El 4 de julio de 1919, después de la revolución que llevó a la presidencia al señor Leguía, presentó la renuencia a su cargo". Sin embargo, ese mismo año fue designado agregado naval en Italia. Fue colaborador de *El Comercio* y de la *Revista de Marina*. "Es comendador de las Órdenes del Salvador de Grecia y de Francisco José de Austria; tiene la placa del Mérito de España, y es en Francia, caballero de la Legión de Honor"[10].

Otro distinguido marino es Luis Aubry López, quien desde sus años de guardiamarina se embarcó en buques de la Armada de Estados Unidos, y luego fue enviado como dotación a Inglaterra para traer los primeros cruceros de la Marina de Guerra del Perú (*Grau* y *Bolognesi*).

En 1908 ingresó a la Universidad de Glasgow, donde estudió hasta 1912, y se recibió de ingeniero constructor naval. Fue profesor de la Escuela Naval del Perú, consultor técnico de la Compañía Peruana de Vapores, colaborador en los principales diarios de Lima con artículos relacionados con temas navales y perito del Bureu Veritas de la Sociedad de Clasificación de Buques de Francia. "Es uno de los mejores elementos de la Armada, por su inteligencia despejada, su erudición naval y su carácter enérgico"[11].

10 PAZ SOLDÁN, Juan Pedro. *Diccionario boigráfico de peruanos contemporáneos*. Lima: Librería e Imprenta Gil. 1921, pp. 73-74.
11 PAZ SOLDÁN, op. cit., p. 32.

El entonces alférez de fragata José R. Alzamora, quien fuera considerado, en 1925, por el jefe de la Misión Naval estadounidense como *"the most promising officer in the Peruvian Navy"*[12], fue autor de manuales técnicos para el uso de torpedos. Llegó a ascender al grado de contralmirante y a ocupar el cargo de ministro de Marina durante el Gobierno de José Luis Bustamante y Rivero.

El capitán de corbeta Belisario Sosa Artola es un caso interesante, puesto que era un médico de origen universitario que se asimiló a la Marina de Guerra. Revisando su biografía se aprecia a un connotado profesional médico que decidió servir al Perú a través de la Armada Peruana:

> Médico, cirujano, ginecólogo, maestro. Nació en Lima en 1878; murió en Lima en 1952 [...] Ingresó a la Facultad de Medicina de San Fernando en 1897; obtuvo las contentas de bachiller y de doctor en medicina en 1902 con la tesis *La raqui-cocaidización en los partos distócicos*. Se recibió de médico cirujano en 1903 [...] Se doctoró en Medicina con el trabajo *Algo sobre obstetricia* [...] cirujano jefe del hospital San Juan de Dios del Callao; cirujano jefe de la Clínica Santa Rosa; miembro fundador de la Sociedad Peruana de Cirugía y de la academia Peruana de Cirugía; miembro del Colegio Americano de Cirujanos. Realizó con éxito la primera operación cesárea en el Perú en 1910. Delegado de la Cruz Roja Peruana ante el Congreso Internacional de la Cruz Roja celebrado en Ginebra en 1923[13].

Sobre Federico Villarreal, basta con decir que se le conoce como un sabio del Perú.

Entre los alumnos del curso preparatorio se encuentran futuros distinguidos oficiales de Marina que sobresalieron por su temeridad, arrojo, cultura y dotes operacionales. Por ejemplo, Leonardo Alvariño obtuvo el grado de guardiamarina el 23 de enero de 1923, mientras que para el 27 de julio de 1924 lo hizo al grado de alférez de fragata. Pasó así a la Escuela de Hidroaviación y obtuvo el brevete de piloto observador naval en 1926[14]. Ascendió a teniente segundo el 27 de julio de 1927[15].

---

12 WOODWARD, Clark Howell. Intelligence Report 903-800, 24 December 1925 from C.H. Woodward. Personnel Note-Characteristic,. p. 1-3. Archivo del Instituto de Estudios Histórico-Marítimos del Perú.

13 MILLA BATRES, Carlos. *Enciclopedia biográfica e histórica del Perú. Siglos XIX-XX*. Tomo IX. Lima: Editorial Milla Batres. 1994, pp. 200-201.

14 ARMADA NACIONAL. *Escalafones de actividad, disponibilidad y retiro*. La Punta: Talleres Tipográficos de la Escuela Naval del Perú. 1925, p. 4. ORTIZ SOTELO, Jorge y CASTAÑEDA MARTOS, Alicia. *Diccionario biográfico marítimo peruano*. Lima: Asociación de Historia Marítima y Naval Iberoamericana. 2007, p. 15.

15 MINISTERIO DE MARINA. *Escalafón general de la Armada*. La Punta: Talleres Tipográficos de la Escuela Naval del Perú. 1929, p. 7.

Para aquel entonces, Alvariño era jefe de la Primera Escuadrilla de Reconocimiento de San Ramón, perteneciente a las Fuerzas Aéreas de la Montaña. Revisando los escalafones de Marina, se observa que Alvariño, como miembro de la Armada Nacional, sirvió en la base de San Ramón desde 1929, año en que ascendió a teniente primero.

Previamente, tanto Alvariño como Grow fueron los iniciadores de la Base Naval de San Ramón. Llevaron las aeronaves vía aérea cruzando los picos de los Andes que ascendían a 19 000 pies, y lograron su cometido luego de varios intentos el 27 de octubre de 1927[16].

Cabe mencionar que mediante la Ley 6511 del 18 de febrero de 1929 se creó el Ministerio de Marina y Aviación[17]. Dentro de la nueva organización, varios oficiales de la Armada Peruana pasaron a servir en servicios generales de aviación, que reunía a la hidroaviación y la aviación del Ejército, que dependían de la Inspectoría General de Aeronáutica. Entre ellos, el teniente primero Leonardo Alvariño Herr.



Emilio Barrón. Archivo Histórico de Marina.



Guillermo Tirado Lamb. Archivo Histórico de Marina.

16 PATIÑO PONCE, José. La conquista aérea de la selva. En: CASARETTO ALVARADO, Fernando. *Marina de Guerra del Perú. La odisea amazónica, 1864-2014*. Lima: Comandancia General de Operaciones de la Amazonía y Quinta Zona Naval. 2014, p. 159.

17 COBAS CORRALES, Efraín (2006). La Marina de Guerra del Perú, desarrollo institucional, 1930-1968. 2006. *Derroteros de la Mar del Sur*, nro. 14, p. 9.

> En marzo de 1933, durante el conflicto con Colombia, recibió la orden de transportar su avión al teatro de operaciones. El vuelo se realizó sin novedad hasta alcanzar el río Pichis, a partir de donde se desencadenó una tormenta que originó la caída del avión. Once años después, en 1944, fueron hallados los restos de la nave y de sus dos ocupantes; el capitán Alvariño y su mecánico Héctor Rubio Cavassa. La base aérea de San Ramón recibió el nombre de Capitán Alvariño. La promoción de oficiales de 1949 de la Escuela de Aeronáutica lleva su nombre[18].

Tanto Emilio Barrón como Guillermo Tirado Lamb ocuparon los cargos de ministros de Marina, modernizando a la Armada Peruana. El primero fue comandante del *Coronel Bolognesi*, agregado naval en Brasil, presidente de la Comisión de Límites con Ecuador, comandante general de la Escuadra, director de Capitanías y agregado naval en Argentina y Chile. En 1955 ascendió al



Obra escultórica de Luis Agurto (Homenaje de la Escuela Naval a todos los tripulantes de la corbeta *Unión*). Abtao 1866-Arica 1880. Foto: Teniente segundo Fátima Del Pilar Cisneros López.

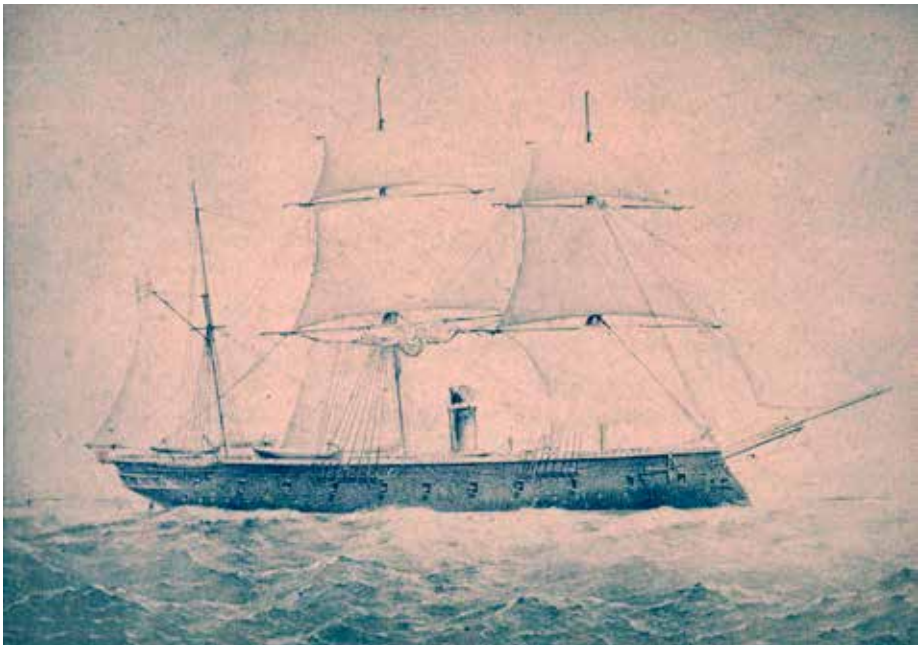
18 ORTIZ SOTELO y CASTAÑEDA MARTOS, op. cit., p. 15.

grado de contralmirante. Fue director de la Escuela Superior de Guerra Naval y ministro de Marina al año siguiente[19].

Por su lado, Tirado Lamb fue comandante de los R-1 y R-4. Sirvió en la Comandancia de la División de Destructores durante el conflicto con Colombia. Fue comandante del *Almirante Villar,* de la división de Fragatas y de la división de Destructores. Fue agregado naval en Estados Unidos, director de Material, jefe del Estado Mayor General de Marina, director de la Escuela Naval y comandante general de Marina. Alcanzó al grado de vicealmirante en 1959[20].

Por su lado, Julio Elías Murguía obtuvo el grado de capitán de navío. Destacó en el estudio de la historia naval y se convirtió en el fundador del Museo Naval del Callao, que actualmente lleva su nombre. Fue autor de varias obras históricas que enriquecieron el acervo bibliográfico naval-peruano.

Finalizando este escrito, se cree conveniente recordar un extracto del discurso del entonces contralmirante Manuel Villavicencio, en el acto de inauguración



Fragata *Independencia*. Foto: Archivo Histórico de Marina.

19 Ibíd., p. 34.
20 Ibíd., p. 254.

del mástil de la corbeta *Unión* en la Escuela Naval. En ella, Villavicencio recordaba que luego de ser perseguido durante la noche del 17 de marzo, al día siguiente, ya en tranquilas aguas, los tripulantes "saludaban al ileso pabellón izado al compás de doscientas voces que entonaban el himno de la patria"[21].

Hoy, el mismo palo de la nave peruana jamás vencida acoge al pabellón peruano de estos tiempos; al cual, durante cada mañana y a la misma hora, los cadetes del Batallón Angamos le rinden honores. La conexión entre el pasado, presente y futuro se plasma en este espacio que bien puede ser considerado vital para la reflexión de las acciones de quienes nos antecedieron y su influencia en la formación presente del cadete naval con miras al futuro.

Bibliografía

- ARMADA NACIONAL. *Escalafones de actividad, disponibilidad y retiro*. La Punta: Talleres Tipográficos de la Escuela Naval del Perú. 1925.
- CABALLERO Y LASTRES, Ernesto. *Memoria presentada por el director capitán de navío Ernesto Caballero y Lastres en la clausura del año escolar de 1917*. La Punta: Imprenta de la Escuela Naval. 2017.
- CAYO CÓRDOVA, Percy (2009). *La República*. 1906 a 1919. En: *Historia Marítima del Perú*, tomo XIII. Lima: Instituto de Estudios Histórico-Marítimos del Perú.
- COBAS CORRALES, Efraín (2006). La Marina de Guerra del Perú, desarrollo institucional, 1930-1968. 2006. *Derroteros de la Mar del Sur*, nro. 14, p. 9.
- MILLA BATRES, Carlos. *Enciclopedia biográfica e histórica del Perú. Siglos XIX-XX*. Tomo IX. Lima: Editorial Milla Batres. 1994.
- MINISTERIO DE MARINA. *Escalafón general de la Armada*. La Punta: Talleres Tipográficos de la Escuela Naval del Perú. 1929.
- PATIÑO PONCE, José. La conquista aérea de la selva. En: CASARETTO ALVARADO, Fernando. *Marina de Guerra del Perú. La odisea amazónica, 1864-2014*. Lima: Comandancia General de Operaciones de la Amazonía y Quinta Zona Naval. 2014.
- PAZ SOLDÁN, Juan Pedro. *Diccionario boigráfico de peruanos contemporáneos*. Lima: Librería e Imprenta Gil. 1921.
- ORTIZ SOTELO, Jorge. Historial de la corbeta Unión (1865-1881). En: TOLEDO, Lorena y ORTIZ SOTELO, Jorge. *La corbeta Unión. Diario de guardia durante la Guerra del Pacífico, historial y documentos*. Lima: Asociación de Historia Marítima y Naval Iberoamericana. 2015.
- ORTIZ SOTELO, Jorge y CASTAÑEDA MARTOS, Alicia. *Diccionario biográfico marítimo peruano*. Lima: Asociación de Historia Marítima y Naval Iberoamericana. 2007.
- WOODWARD, Clark Howell. Intelligence Report 903-800, 24 December 1925 from C.H. Woodward. Personnel Note-Characteristic,. p. 1-3. Archivo del Instituto de Estudios Histórico-Marítimos del Perú.

21 CAYO CÓRDOVA, op. cit, p. 835.



La tesis del dominio marítimo peruano plantea la soberanía y jurisdicción exclusiva del Estado hasta las 200 millas de mar adyacente, que se extiende al espacio aéreo del dominio marítimo, así como al lecho y al subsuelo de ese espacio nacional parte del territorio inalienable e inviolable del Estado (Art. 54 CPP). Fuente CPP, Wikipedia 2018.